

交通安全対策について

資料 1

R2. 12. 14一般質問資料
葛西勇人作成

1. 現状の体制及び今後の再検討事項

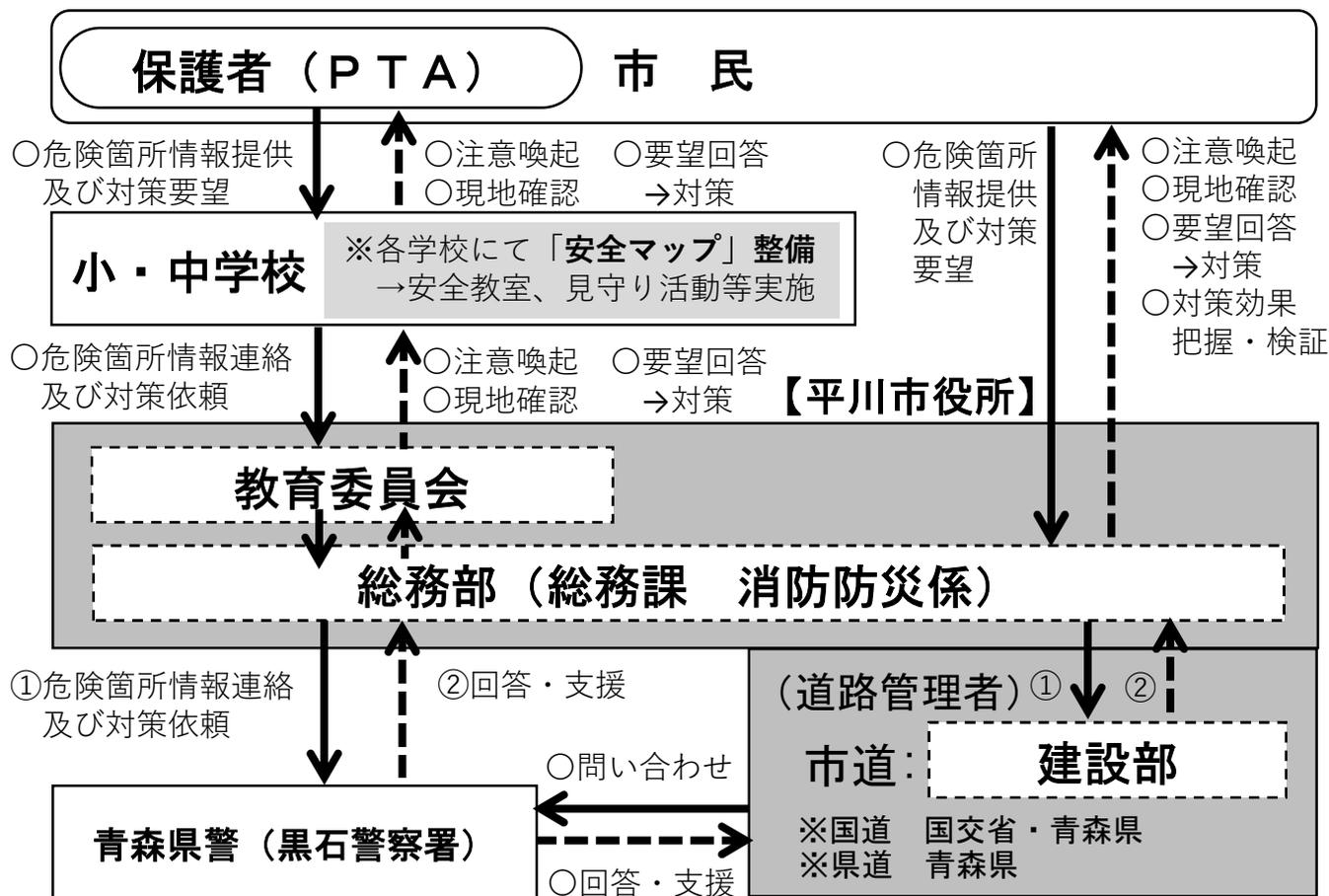
	【小・中学校のケース】	【一般市民のケース】
現状の体制	<p>■「安全マップ」整備、平川市通学路交通安全P等</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">保護者（PTA）</p> <p>○危険箇所情報提供及び対策要望 ↓ ↑ ○注意喚起 ○要望回答 ○現地確認 →対策</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">小・中学校</p> <p style="text-align: center;">※各学校にて「安全マップ」整備 →安全教室、見守り活動等実施</p> <p>○危険箇所情報連絡及び対策依頼 ↓ ↑ ○注意喚起 ○要望回答 ○現地確認 →対策</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">教育委員会</p> <p>①危険箇所情報連絡及び対策依頼 ↓ ↑ ②回答・支援</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">青森県警（黒石警察署）</p> <p style="text-align: center;">○問い合わせ ← → ○回答・支援</p> </div>	<p>■交通安全事案発生の都度、関係機関と協議し対応</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">市民</p> <p>○危険箇所情報提供及び対策要望 ↓ ↑ ○要望回答 →対策</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">総務部（総務課 消防防災係）</p> <p>（道路管理者）① ↓ ↑ ②</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">市道：建設部</p> <p style="text-align: center;">※国道：国交省・青森県 ※県道：青森県</p> </div> <p style="text-align: right;">【平川市役所】</p>
	再検討	<ul style="list-style-type: none"> ・月1回の校長会にて、教育委員会との情報共有実施 ・通学路安全推進会議、通学路の合同点検及び対策一覧表の更新時期などを再検討 <p style="text-align: right;">（令和2年第3回定例会答弁）</p>

課題：危険箇所や対策進捗が不明。交通安全対策部署の二元化。

交通安全対策について

2. 交通安全対策についての提案

「平川市通学路交通安全P」を発展解消させて、交通安全推進部署を「総務部」に一元化するなど平川市全体の交通安全P（右記概要参照）として再構築する



(※) ヒヤリハット：危ないことが起こったが、幸い事故に至らなかった事象のこと

資料 2

R2. 12. 14一般質問資料
葛西勇人作成

【平川市交通安全P概要】

(1) Target

- 平川市内の以下の箇所
- ・事故多発箇所
 - ・ヒヤリハット(※)な箇所
 - ・運転マナー悪い箇所
 - ・その他対策が必要な箇所

(2) Plan

総務部が中心となり毎年合同点検を実施し、対策必要箇所に応じたハード/ソフト対策等実施メニューを検討

(3) Do

関係部署と連携して対策を実施。また、年次計画を立て必要な予算を計上

(4) See

対策箇所図、対策一覧表を市HP等で公表

(5) Check

アンケートなど実施して対策効果を把握・検証

(6) Action

効果把握等を踏まえ対策の改善・充実を図る

交通安全対策部署を「総務部」に一元化し、対策・進捗の見える化を実現！

2021年度の市政運営方針について

資料 3

R2. 12. 14一般質問資料
葛西勇人作成

1. 長尾市長の2期目の公約と公約実現状況（個人見解）

No	主要施策	詳細	公約実現状況 (個人見解)
1	子育てしやすさ ナンバーワンのまち	<ul style="list-style-type: none"> ●中学生までの医療費無料化 ●子育て世代包括支援センターの開設 ●第2子からの保育料等無料化継続 	○
2	住み良さを 実感できるまち	<ul style="list-style-type: none"> ●移住者等への住宅取得の支援 ●Uターン促進 ●住宅団地の整備 	△
3	健康長寿 ナンバーワンのまち	<ul style="list-style-type: none"> ●地域が支え合う包括ケアシステムの構築 ●減塩普及事業の実施 ●生活習慣病に関する保健指導の充実 	○
4	新エネルギーで 環境にやさしいまち	<ul style="list-style-type: none"> ●バイオマス産業都市構想の推進 ●新エネルギー産業を中心とした雇用の創出 ●林道整備による森林資源の維持管理 	△
5	新たな食の産業を 創出するまち	<ul style="list-style-type: none"> ●道の駅、産直施設の販売力強化 ●食ラボ活用による6次産業化の推進 ●ブランド向上と生産体制、販路の拡大 (津軽の桃、ミニトマト、南八甲田高原野菜) 	○
6	海外に目を向けた 観光・交流のまち	<ul style="list-style-type: none"> ●世界一の扇ねぶた展示館の建設 ●台湾をはじめとしたインバウンド観光の推進 ●猿賀公園・盛美園を中心とした観光振興 	△
7	スポーツで 元気なまち	<ul style="list-style-type: none"> ●市民体育館の整備 ●トップアスリートによる指導、育成 ●平川市民スポーツデーの開催 	○

2. 2021年度の 当市の主要課題 (個人見解)

①医療体制

- ・感染防止対策
- ・検査体制
- ・後遺症対策

②経済対策

- ・商工観光推進
- ・事業経営支援

③その他取組

- ・文化／イベント
／スポーツ推進
- ・デジタル化推進
(職員の知識習得
／押印見直し他)
- ・その他

■参照 「ながお忠行後援会入会のしおり」(討議資料) ながお忠行後援会事務所

コロナ禍での2021年度の市政運営方針について市長の見解を伺う！

2021年度の市政運営方針について

資料4

(参考) いい部屋ネット 街の住みこちランキング2020<青森県版>

R2.12.14一般質問資料
葛西勇人作成

評価項目	主な調査内容	順位				
		1位	2位	3位	4位	5位
総合評価	・全体としての現在の地域の評価	おいらせ町	藤崎町	弘前市	青森市	八戸市
①生活利便性	・飲食店、スーパー、量販店等の充実度 ・商店街、娯楽施設、スポーツ施設等の充実度 ・病院等の医療機関の充実度、賑わい、など	弘前市	八戸市	おいらせ町	青森市	五所川原市
②静かさ・治安	・閑静さ、騒音や騒々しさのなさ、治安の良さ ・密集地火災、津波、地盤の心配のなさ ・町並みの綺麗さ、道路の混雑度合い、など	平川市	弘前市	藤崎町	十和田市	つがる市
③交通利便性	・幹線・高速道路、都心へのアクセスの良さ ・ランドマークや話題のスポットへの近さ ・勤務先、通学先へのアクセスの良さ、など	藤崎町	おいらせ町	弘前市	青森市	平川市
④親しみやすさ	・気取らない親しみやすさ、人のなじみやすさ ・地域の繋がり、近所付き合い等が煩わしくない ・地域のイベントやお祭り、など	弘前市	三沢市	おいらせ町	八戸市	藤崎町
⑤イメージ	・おしゃれ、洗練さ、高級感、ステータス ・再開発などの将来的な街の発展性 ・歩いて生活する良さ、歩行者への優しさ	弘前市	藤崎町	平川市	おいらせ町	青森市
⑥自然・観光	・海や川、山などの自然の充実度 ・有名観光地や景勝地などの充実度 ・歴史、伝統	弘前市	八戸市	青森市	むつ市	三沢市
⑦行政サービス	・保育園、児童館、小中学校等の教育の充実度 ・介護施設等、保険料等行政サービスの充実度 ・文化施設、公共施設、公園、緑地等の充実度	弘前市	平川市	藤崎町	三沢市	おいらせ町
⑧物価・家賃手頃	・家賃や不動産価格の安さ、物価の安さ等 ・電車、バスの混雑度合い ・不動産の資産価値の高さ、など	平川市	おいらせ町	つがる市	藤崎町	弘前市